

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала  
А.М.Василевского городского округа Самара»

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2020 года

№ 96-од

О составе психолого- медико-педагогического консилиума в 2020-2021 учебном году

В соответствии с письмом министерства образования России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Уставом школы, положением «О психолого- медико-педагогическом консилиуме МБОУ Школы № 40 г.о.Самара», утвержденным приказом директора № 123/1-од от 01.09.2018 г., в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи, а так же развивающей работе с одаренными детьми

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума для работы с обучающимися по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в составе:

Борисова Л.А.- заместитель директора по УВР

Шмелева Т.А. - заместитель директора по ВР

Сульдина Е.В.- педагог-психолог

Ушенина Н.М. – учитель -логопед

Николаева Н.С. –учитель начальных классов

Пушкарева Э.В. –врач (по согласованию)

2. Назначить председателем консилиума заместителя директора по УВР Борисову Л.А.

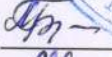
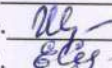
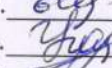
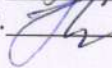

3. Сульдиной Е.В.- педагогу-психологу, вести документацию в соответствии с положением «О психолого- медико-педагогическом консилиуме МБОУ Школы № 40 г.о.Самара»

4. Утвердить План работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год. (Приложение 1).

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы

Г.Н.Синцова

С приказом ознакомлены: «02» сентябрь 2020г.  Л.А.Борисова  
«02» сентябрь 2020 г.  Т.А.Шмелева  
«02» сентябрь 2020 г.  Е.В.Сульдина  
«02» сентябрь 2020 г.  Н.М.Ушенина  
«02» сентябрь 2020 г.  Н.С.Николаева





## План работы психолого-педагогического консилиума (ПМПК) на 2020-2021 учебный год

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащихся, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью раннего выявления различного рода проблем.	В течение года	Педагог-психолог Сульдина Е.В.
2	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Борисова Л.А., учителя
3	Адаптация первоклассников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Сульдина Е.В., учитель начальных классов Маркова Н.Н.
4	Адаптация пятиклассников	Ноябрь	Педагог-психолог Сульдина Е.В., классный руководитель 5 класса Кулебакина

5	<p><b>Плановые заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное. Утверждение плана работы.</li> <li>2. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)</li> <li>3. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в индивидуальной работе</li> <li>4. Итоговое.</li> </ol> <p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><b>Тематика заседаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение формы обучения.</li> <li>• Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</li> <li>• Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</li> <li>• Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР Борисова Л.А. Педагог-психолог Сульдина Е.В.,</p> <p>Педагог-психолог Сульдина Е.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Борисова Л.А.</p>
---	--	--	---